

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

SÍLABO: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Aguayo, C., & Salas, F. (2020). *Gestión e inclusión laboral de personas en situación de discapacidad: desafíos prácticos, éticos y políticos*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/113030>

Andrade Sánchez, F., & Restrepo Castillo, M. A. (2017). *Orientaciones conceptuales y metodológicas para la atención educativa en clave de "dis"Capacidad*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131797>

Aranda Redruello, R. E. (2008). *Atención temprana en educación infantil*. Wolters Kluwer España. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/tsz98k9DKmQm52w>

Asún Dieste, S. (2017). *Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad*. Pressas Universitarias de Zaragoza. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59228>

Amate, E. A., & Vásquez, A. (Eds.). (2004). *Discapacidad: lo que todos debemos saber*. Pan American Health Organization. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=281930>

Brogna, P. (2009). *Visiones y revisiones de la discapacidad*. Fondo de Cultura Económica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/43103>

Da Silva Thoma, A., & Marjana Kraemer, G. (2017). *Políticas de in/exclusión de las personas con discapacidad*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47394>

Fernández Batanero, J. M., Cejudo Cortés, A., Corchuelo Fernández, C., & López Meneses, E. (2019). *Recursos digitales para la diversidad funcional*. Dykinson, S.L. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484063>

López González, M., López González, M., & Llorent García, V. J. (2009). La discapacidad aspectos educativos y sociales. Aljibe. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/MeAXDwIKvLxzZCE>

Martino, R., & Barrera, L. (2003). *El niño discapacitado*. Editorial Nobuko. <https://www.digitaliapublishing.com/a/45342>

Muñoz Hinrichsen, F. (Ed.). (2019). *Actividad física adaptada para personas en situación de discapacidad*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65506>

- Olivas Collado, V. (2017). *MF1449_3: Acompañamiento de personas con discapacidad en actividades programadas*. IC Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/86982>
- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2012). *Atención integral en las discapacidades*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109383>
- Pesántes Avilés, F., Sánchez, R., Robles Bykbaev, V., & Ingavélez Guerra, P. (2017). *Inclusión, discapacidad y educación: enfoque práctico desde las tecnologías emergentes*. Editorial Abya-Yala. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58972>
- Pié Balaguer, A., Duch Almo, R., Martínez Torres, M., Miró Rovira, R., & Rodríguez Giralt, I. (2014). *Diversidad(eS): discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/a/36932>
- Rey Pérez, J. L., & Mateo Sanz, L. (Eds.). (2018). *El empleo de las personas con discapacidad: oportunidades y desafíos*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62305>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Calle, A., López, A., & Campillay, M. (2021). Inclusión social de las personas con discapacidad visual: una revisión sistemática cualitativa. *New trends in qualitative research*, 8, 617–629. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2184-77702021000300617>
- Gil, J. A., Gaona-García, P. A., Montenegro-Marin, C. E., & Gómez- Acosta, A. C. (2020). Modelo ontológico de navegación en la red para personas con discapacidad visual. *Información Tecnológica*, 31(2), 31-46. <https://link.gale.com/apps/doc/A652737865/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=9f0941ac>
- Núñez, Á., & López, M. (2020). Identificación de necesidades de apoyo para el aprendizaje y la participación de estudiantes universitarios con discapacidad visual: un estudio biográfico narrativo. *Calidad En La Educación*, (53), 42–76. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9cb85c96-e133-30f2-80cb-068a129f7574>
- Santiago Cancino, A. G., & Rodríguez Aguilar, Y. (2020). Metodología para la enseñanza del sistema Braille a maestros en formación que cursan las carreras de educación especial y logopedia. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2(70), 1-18. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/metodología-para-la-enseñanza-del-sistema-braille/docview/3085344766/se-2?accountid=37408>